

## 9. Beispiel: Hunderter-Tafel

Schwerpunkt: Muster und Strukturen

### Bezug zu den Standards:

- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen
  - mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln
  - Begründungen suchen und nachvollziehen
- strukturierte Zahldarstellungen (z.B. Hunderter-Tafel) verstehen und nutzen
  - Gesetzmäßigkeiten in geometrischen und arithmetischen Mustern (z.B. in Zahlenfolgen oder strukturierten Aufgabenfolgen) erkennen, beschreiben und fortsetzen

### Aufgabenstellung:

#### 1. Aufgabe:

Addiere diese beiden nebeneinander stehenden Zahlen. (AB I)

66	67
----	----

 Summe: 

#### 2. Aufgabe:

Addiere diese beiden untereinander stehenden Zahlen. (AB I)

89
99

 Summe: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

#### 3. Aufgabe:

Martin hat zwei nebeneinander stehende Zahlen addiert: (AB II)

Summe:  Wie heißen die beiden Zahlen?

**4. Aufgabe:**

Sonja hat zwei untereinander stehende Zahlen addiert: (AB II)

Summe: 

104
-----

Wie heißen die beiden Zahlen?


**5. Aufgabe:**

Helene behauptet: „Die Summe von zwei Zahlen nebeneinander kann nie eine gerade Zahl sein.“ (AB III)

Stimmt das? ja                     nein

Begründung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Aufgabe:**

Berechne jeweils die Summe der drei aufeinander folgenden Zahlen. (AB III)

4	5	6
---	---	---

    Summe    

--

7	8	9
---	---	---

    Summe    

--

14	15	16
----	----	----

    Summe    

--

Vergleiche die Summe mit der mittleren Zahl. Was fällt dir auf? Begründe!

\_\_\_\_\_