

## 7. Beispiel: Dreiecke

Schwerpunkt: Raum und Form

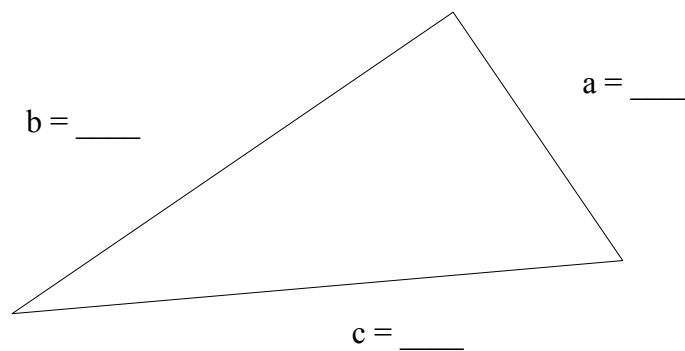
### Bezug zu den Standards:

- Lösungsstrategien entwickeln und nutzen (z.B. systematisch probieren)
- Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen
- Größen vergleichen, messen und schätzen

### Aufgabenstellung:

#### 1. Aufgabe:

Wie lang sind die Seiten des Dreiecks? (*AB I*)

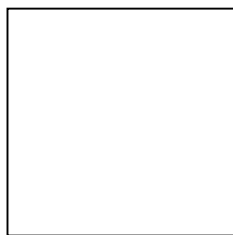


**2. Aufgabe:**

Zeichne mit dem Geodreieck ein rechtwinkliges Dreieck! (*AB I*)

**3. Aufgabe:**

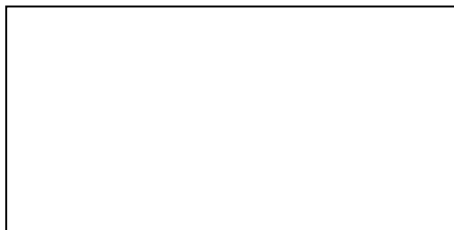
Zerlege das Quadrat in 4 gleiche Dreiecke.



Gibt es eine weitere Möglichkeit? Skizziere! (*AB II*)

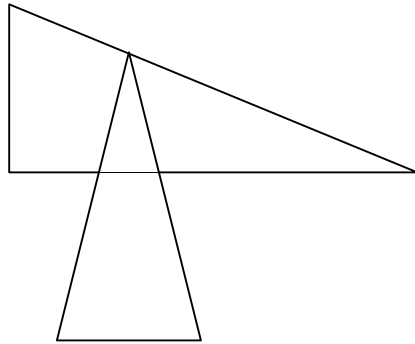
**4. Aufgabe:**

Zerlege dieses Rechteck in vier gleiche Dreiecke! (*AB II*)



**5. Aufgabe:**

In der Figur liegen zwei Dreiecke so, dass sie genau drei Punkte gemeinsam haben.



Zeichne zwei Dreiecke so, dass sie genau

- a) 1 Punkt
- b) 2 Punkte
- c) 4 Punkte

gemeinsam haben (Skizze). (*AB III*)