

2. Beispiel: Zahlen zerlegen

Schwerpunkt: Zahlen und Operationen

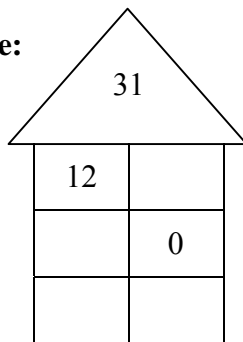
Bezug zu den Standards:

- mathematische Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden
- die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen

Aufgabenstellung:

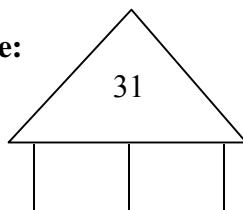
Zerlege die Zahl 31 in zwei Zahlen.

1. Aufgabe:



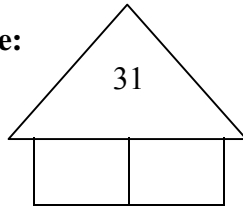
Trage fehlende Zahlen ein. (AB I)

2. Aufgabe:



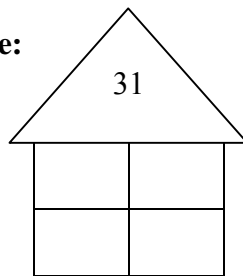
Finde das Zahlenpaar, bei dem eine Zahl um eins größer ist als die andere.
Trage die Zahlen ein. (AB II)

3. Aufgabe:



Zerlege die Zahl 31 so in zwei Zahlen, dass die eine durch 5, die andere durch 2 teilbar ist. (AB II)

4. Aufgabe:



Bei der 3. Aufgabe gibt es weitere Lösungen. Schreibe sie auf. (AB III)