

13. Beispiel: Tabellen und Diagramme

Schwerpunkt: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Bezug zu den Standards

- eine Darstellung in eine andere übertragen
- Darstellungen miteinander vergleichen und bewerten
- in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen
- aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen Informationen entnehmen

Aufgabenstellung:

Die Tabelle zeigt das Alter der Jungen und Mädchen einer 4. Klasse.

Alter	Anzahl der Jungen	Anzahl der Mädchen
9	6	8
10	9	3
11	2	0

1. Aufgabe:

Wie viele Jungen sind in der 4. Klasse? (AB I)

2. Aufgabe:

Wie viele Kinder besuchen diese 4. Klasse? (AB I)

3. Aufgabe:

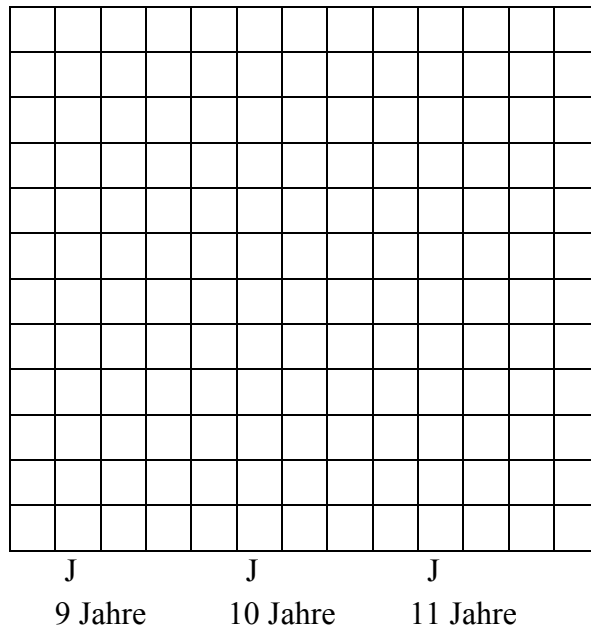
Wie viele der Kinder sind 9 Jahre alt? (AB I)

4. Aufgabe:

Wie viele der Kinder sind älter als 9 Jahre? (AB I)

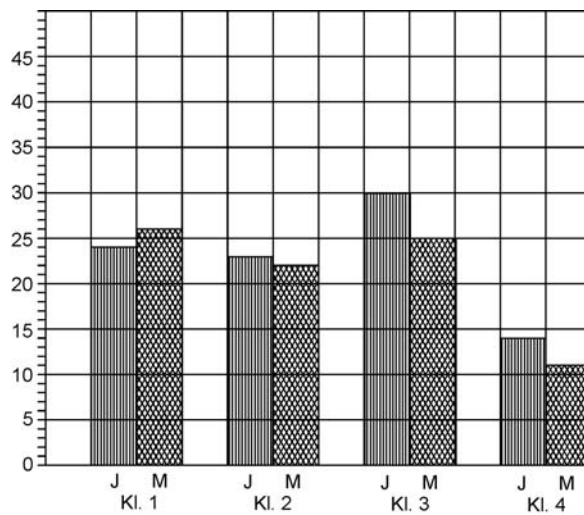
5. Aufgabe:

Zeichne zu der Tabelle ein Streifendiagramm (AB II).



6. Aufgabe:

Das Streifendiagramm stellt die Anzahl der Jungen (J) und Mädchen (M) der Waldschule dar. (AB II)



Fülle zu diesem Streifendiagramm die Tabelle aus.

Klassenstufe	Jungen	Mädchen	gesamt
Klasse 1			
Klasse 2			
Klasse 3			
Klasse 4			
gesamt			