

## 12. Beispiel: Kuchen backen

Schwerpunkt: Größen und Messen

### Bezug zu den Standards:

- mathematische Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden
  - Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
  - für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- Standardeinheiten aus den Bereichen Geldwerte, Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte kennen
  - Sachaufgaben mit Größen lösen

### Aufgabenstellung:

Die Klasse 4a will zum Schulfest Blitzkuchen backen. Im Backbuch schlagen die Kinder das Rezept nach:

Zutaten zum Blitzkuchen (1 Blech)		
<i>Zum Teig:</i>	<i>Zum Bestreichen:</i>	<i>Zum Bestreuen:</i>
200 g Margarine	1 Eigelb	40 g gehobelte Mandeln
250 g Zucker	1 Esslöffel (EL) Milch	
3 Eier		
350 g Mehl		
100 g Speisestärke		
1 Päckchen (P) Backpulver		

### 1. Aufgabe:

Wie viel von den Zutaten benötigen die Kinder? (AB I)

Trage ein:

Zutaten	Margarine	Zucker	Eier	Mehl	Speisestärke	Backpulver	Milch	Mandeln
1 Blech								

**2. Aufgabe:**

Wie viele von den Zutaten benötigen die Kinder für vier Bleche? (AB I)

Trage ein

Zutaten	Margarine	Zucker	Eier	Mehl	Speisestärke	Backpulver	Milch	Mandeln
4 Bleche								

**3. Aufgabe:**

Margarine, Eier, Backpulver und Mandeln müssen im Supermarkt noch eingekauft werden.



Wie viele Packungen müssen sie von jeder Sorte einkaufen, um 4 Bleche zu backen?  
Was kosten die Zutaten? (AB II)

Trage in die Tabelle ein:

Einkauf	Margarine 500 g	Eier 10er-Karton	Backpulver 3er-Pack	Mandeln 100 g
Einzelpreis				
Anzahl der Packungen				
Gesamtpreis				

**4. Aufgabe:**

Die Backbleche in der Schulküche sind 32 cm breit und 40 cm lang. Die Kinder schneiden den Kuchen in Stücke von 8 cm Breite und 10 cm Länge. Fertige eine Skizze an! (AB II)

Wie viele Stücke bekommen sie von einem Blech?

Wie viele Stücke bekommen sie von 4 Blechen?