

### 4.3 Aufgabenbeispiele

#### 1. Beispiel: Stellentafel

Schwerpunkt: Zahlen und Operationen

#### Bezug zu den Standards:

- mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln
- Lösungsstrategien entwickeln und nutzen, (z.B. systematisch probieren)
- den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems verstehen
- Zahlen bis 1.000.000 auf verschiedene Weise darstellen und zueinander in Beziehung setzen

#### Aufgabenstellung:

Hier ist eine Zahl mit Plättchen in der Stellentafel dargestellt:

ZT	T	H	Z	E
•••••	•	•••	••••• •••••	•••••

1. **Aufgabe:**

Wie heißt die Zahl? (AB I)

2. **Aufgabe:**

Tom nimmt an der Hunderterstelle ein Plättchen weg.

Wie heißt seine neue Zahl? (AB II)

3. **Aufgabe:**

Uta macht es anders. Sie legt an der Zehnerstelle ein Plättchen dazu.

Schreibe die Rechnung dazu auf! (AB II)

---

**4. Aufgabe:**

Was geschieht, wenn ein Plättchen von der Tausenderstelle an die Zehntausenderstelle verschoben wird? (AB II)

- Die Zahl wird
- um 1.000 kleiner
  - um 1.000 größer
  - um 9.000 kleiner
  - um 9.000 größer
  - um 10.000 größer

**5. Aufgabe:**

ZT	T	H	Z	E

In eine leere Stellentafel werden zwei Plättchen gelegt. (AB III)

Es gibt verschiedene Möglichkeiten.

Schreibe die drei größten Zahlen auf, die mit zwei Plättchen in dieser Stellentafel gelegt werden können.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Schreibe die drei kleinsten Zahlen auf, die mit zwei Plättchen in dieser Stellentafel gelegt werden können.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------